

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЕЙ)
«ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА»**

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ПК-1

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

1.2. Шкалы оценивания компетенций ПК-1 при сдаче экзамена

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|---------------------|
| | | Экзамен |
| Низкий уровень | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; – допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; – не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; – справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; – знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; – допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаружил полное знание учебно-программного материала; – успешно выполнил задания, предусмотренные программой; – усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; – показал систематический характер знаний учебно-программного материала; – способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности | Хорошо |
| Высокий уровень | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; – умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; – ознакомился с дополнительной литературой; – усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; – проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |

1.3 Описание шкал оценивания Компетенции обучающегося оценивается следующим образом

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---|--|--|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать способность к самостоятельному применению знаний | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать способность к самостоятельному применению знаний | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний |

| | | | | |
|---------|--|---|---|---|
| | монстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | вать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | нию знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем | нию знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Образец экзаменационного билета

| ДВГУПС | | |
|---|--|--|
| Кафедра «Финансы и бухгалтерский учёт» 20..../20... уч.г. Экзаменатор канд.экон.наук., доцент Стецюк Н.М. | Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса» для специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» | «Утверждаю» Заведующий кафедрой* Немчанинова М.А. канд.экон.наук «___» 20....г. |
| 1. Расчет ставки дисконта при применении денежного потока для инвестированного капитала | | |
| 2. Принципы оценки стоимости предприятия (ПК-1). | | |
| Задача. Выполнить инфляционную корректировку величины прочих доходов за ретроспективный период ХХY6-ХХY8 г.г., если известны: 1) величины доходов: в ХХY6 г. – 100 д.ед.; в ХХY7 г. – 150 д.ед.; в ХХY8 г. – 200 д.ед.; 2) годовой индекс цен: в ХХY6 г. – 16,3 %.; в ХХY7 г. – 12,7 %; в ХХY8 г. – 9,7 % (ПК-1). | | |

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Сущность и принципы оценки стоимости предприятия (ПК-1)
2. Российские стандарты оценивания (виды стоимости) (ПК-1)
3. Международные стандарты оценивания (виды стоимости) (ПК-1)
4. Факторы, определяющие стоимость объектов оценки (ПК-1)
5. Критерии качества, пути организации и виды информации (ПК-1)
6. Подготовка финансовой отчетности к проведению оценки (вертикальный и горизонтальный анализ, инфляционная корректировка, трансформация бухгалтерской отчетности, нормализация) (ПК-1)
7. Общие положения в реализации доходного подхода (ПК-1)
8. Денежные потоки: виды и методы расчета (ПК-1)
9. Теорема Мольдильяни-Миллера (ПК-1)
10. Прогнозирование доходов и денежных потоков (ПК-1)
11. Сущность ставки дисконта (ПК-1)

12. Коэффициент бета: сущность и роль в расчете ставки дисконта (ПК-1)
13. Расчет ставки дисконта при применении денежного потока для собственного (акционерного капитала) (ПК-1)
14. Расчет ставки дисконта при применении денежного потока для инвестированного капитала (ПК-1)
15. Расчет ставки дисконта методами кумулятивного построения и факторной модели: общее и частное (ПК-1)
16. Основные виды корректировок для внесения поправок в предварительную стоимость предприятия (бизнеса) (ПК-1)
17. Реализация метода прямой капитализации дохода (ПК-1)
18. Ставка капитализации и методы её расчета (с учетом методов рекапитализации) (ПК-1)
19. Сущность и этапы реализации метода дисконтированного денежного потока (ПК-1)
20. Расчет и условия определения стоимости предприятия в постпрогнозный период (модель Гордона) (ПК-1)
21. Метод Ринга (ПК-1)
22. Метод Хоскольда (ПК-1)
23. Метод Инвуда (ПК-1)
24. Метод избыточных прибылей (ПК-1)
25. Особенности реализации сравнительного подхода (преимущества, недостатки, виды используемой информации) (ПК-1)
26. Основные принципы отбора компаний-аналогов (ПК-1)
27. Ценовые мультипликаторы. Основные правила применения (ПК-1)
28. Реализация метода рынка капитала (ПК-1)
29. Реализация методов сравнительного анализа продаж и отраслевых коэффициентов (ПК-1)
30. Особенности реализации затратного подхода и его информационная база (ПК-1)
31. Реализация методов накопления активов (балансовой стоимости) и чистых активов (ПК-1)
32. Общие положения реализации метода ликвидационной стоимости (виды ликвидации) (ПК-1)
33. Алгоритм реализации метода ликвидационной стоимости (ПК-1)
34. Согласование стоимостных показателей (в т.ч. методы) (ПК-1)

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Задача 1. Определите рыночную стоимость предприятия на основе метода согласования результатов, если известно, что величины стоимости полученные методами затратного, доходного и сравнительного подходов составили соответственно 100 д.ед., 300 д.ед. и 75 д.ед. Установить весовые коэффициент для затратного подхода 0,5, для рыночного – 0,2 (ПК-1).

Задача 2. Выполнить инфляционную корректировку величины прочих доходов за ретроспективный период 2006-2008 г.г., если известны:

- 1) величины доходов: в 2006 г. – 100 д.ед.; в 2007 г. – 150 д.ед.; в 2008 г. – 200 д.ед.;
- 2) годовой индекс цен: в 2006 г. – 16,3 %.; в 2007 г. – 12,7 %; в 2008 г. – 9,7 % (ПК-1).

Задача 3. Провести нормализацию бухгалтерской отчетности за ретроспективный и текущий периоды (ПК-1).

| Показатели | N ₋₃ | N ₋₂ | N ₋₁ | N _{отчетный} |
|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------|
| | | | | |
| Прочие доходы | 0 | 0 | 120 | 0 |
| Прочие расходы | 0 | 100 | 0 | 0 |
| | | | | |
| Чистая прибыль | 1000 | 1200 | 1500 | 1400 |

Задача 4. Рассчитать величину денежного потока при наличии следующих данных (ПК-1):

- чистая прибыль 375;
- износ 75;
- прирост товарно-материальных запасов 30;
- уменьшение дебиторской задолженности 15;
- уменьшение кредиторской задолженности 30
- уменьшение долгосрочной задолженности 60

Задача 5. Рассчитать величину денежного потока при наличии следующих данных (ПК-1):

- чистая прибыль 650;

| | |
|--|------|
| – износ | 110; |
| – прирост товарно-материальных запасов | 45; |
| – уменьшение дебиторской задолженности | 30; |
| – прирост кредиторской задолженности | 75; |
| – капиталовложения в основные средства | 100 |

Задача 6. Как будет изменяться общая доходность компании по сравнению с аналогичными акциями других компаний на рынке, если коэффициент, представляющий меру систематического риска для данной компании равен 1,5. Как и насколько изменится общая доходность компании при снижении среднерыночной доходности акций на σ_{R_m} на 10 % (ПК-1).

Задача 7. Как будет изменяться общая доходность компании по сравнению с аналогичными акциями других компаний на рынке, если коэффициент, представляющий меру систематического риска для данной компании равен 0,9. Как и насколько изменится общая доходность компании при снижении среднерыночной доходности акций на σ_{R_m} на 10 % (ПК-1).

Задача 8. Коэффициент β акций компании X равен 1,3, доходность безрисковых активов 6 %, рыночная доходность 15 %. Требуется рассчитать норму доходности инвестиций по этим акциям (ПК-1).

Задача 9. Рассчитать ставку дисконтирования, если базовая ставка 12 %, а характеристики к основным факторам риска следующие (ПК-1):

| Факторы риска | Комментарии |
|---|---|
| Качество управления | Коллектив сотрудников стабилен. Управлением акционеры довольны. Годовые отчеты составляются по международным стандартам |
| Размер компании | В рейтинге отраслевых компаний находится в середине |
| Финансовая структура | Собственный капитал в валюте баланса составляет 30 %, что ниже отраслевой нормы |
| Диверсификация производственная и территориальная | Компания имеет широкую номенклатуру продукции. Осуществляет экспортование продукции в страны АТР |
| Диверсификация клиентуры | Узкодиверсифицирована, строго отраслевая |
| Рентабельность и прогнозируемость | Рентабельность продаж соответствует среднеотраслевому уровню. Ожидается высокие прогнозы на рост чистой прибыли. |

Задача 10. Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала, если безрисковая ставка 12 %, коэффициент, представляющий меру систематического риска 1,3, среднерыночная ставка дохода 14 %, процент за кредит 18 %, ставка налога на прибыль 20 %, доля заемных средств – 35 % (ПК-1).

Задача 11. Рассчитать ставку капитализации на основе цены продажи компаний аналогов и среднеотраслевой величине денежного потока за год при помощи установления весовых коэффициентов и взвешиванием результатов (ПК-1).

| Показатели | Сведения о продажах аналогичных предприятий | | |
|--|---|---------------|---------------|
| | Предприятие 1 | Предприятие 2 | Предприятие 3 |
| Цена продажи, тыс. д.ед. | 1000 | 800 | 1200 |
| Усредненный нормализованный денежный поток за один год, тыс. д.ед. | 240 | 200 | 360 |
| Весовой коэффициент (учитывает степень похожести аналога на объект оценки и качество информации) | 0,5 | 0,3 | 0,2 |

Задача 12. Рассчитать стоимость предприятия методом капитализации дохода, если ожидаемый доход от бизнеса за 5 последующих лет составит 100.000 д.ед. Денежные потоки от бизнеса имеют стабильный характер. Ставка дисконта – 25 %. Темпы прироста денежного потока отсутствуют. Стоимость избыточных активов – 15 тыс. д.ед. Рассчитать стоимость неконтрольной доли предприятия (ПК-1).

Задача 13. Рассчитать показатель «Изменения собственного оборотного капитала», если рекомендуемое значение объема величины собственного оборотного капитала по отрасли 10 % (ПК-1).

| Показатели | Предпрог. период | Год 1 | Год 2 | Год 3 | Год 4 | Год 5 | Ост. период |
|-------------|------------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|
| Выручка (Bi | 1000,0 | 1080,0 | 1166,4 | 1248,0 | 1335,4 | 1428,9 | 1514,6 |

Задача 14. Рассчитать рыночную стоимость предприятия до внесения поправок методом дисконтированных денежных потоков, если известно, что:

- 1) денежные потоки в прогнозный период составили по годам:
 - 1 год – 36 тыс. д.ед.;
 - 2 год – 45 тыс. д.ед.;
 - 3 год – 27 тыс. д.ед.;
- 2) денежный поток в постпрогнозный период составил – 35 тыс. д.ед.
- 3) темпы прироста денежного потока в постпрогнозный период – 6 %;
- 4) ставка дисконта – 25 %;
- 5) денежные потоки формируются в течение года равномерно (ПК-1).

Задача 15. Определить темпы прироста доходов в остаточный период и рассчитать рыночную стоимость предприятия, если известно:

- 1) денежные потоки прогнозного периода формируются в конце финансового года, а их величины составили: в прогнозный период – 100 д.ед., 80 д.ед., 90 д.ед.; в постпрогнозный – 150 д.ед.;
- 2) ставка дисконта – 15 %;
- 3) коэффициент капитализации – 9 %;
- 4) текущие активы – 55 д.ед.
- 5) текущие пассивы – 20 д.ед.;
- 6) требуемый оборотный капитал – 10 д.ед. (ПК-1)

Задача 16. Определить методом прямолинейного возврата капитала стоимость предприятия с ограниченным сроком функционирования в пять лет, если текущая стоимость доход от бизнеса, рассматриваемого в качестве инвестиционного проекта по прогнозам оценщика, составит 30,8 млн. д.ед. при ставке дисконтирования 24 % (ПК-1).

Задача 17. Определить равномерно-аннуитетным методом стоимость предприятия с ограниченным сроком функционирования в пять лет, если текущая стоимость доход от бизнеса, рассматриваемого в качестве инвестиционного проекта по прогнозам оценщика, составит 30,8 млн. д.ед. при ставке дисконтирования 24 % (ПК-1).

Задача 18. Определить стоимость предприятия с ограниченным сроком функционирования в пять лет, если текущая стоимость доход от бизнеса, рассматриваемого в качестве инвестиционного проекта по прогнозам оценщика, составит 30,8 млн. д.ед. при ставке дисконтирования 24 %. При этом также известно, что суммы, получаемые в счет возврата инвестиций, могут быть без риска реинвестированы лишь по ставке 12 % (ПК-1).

Задача 19. Определить известные вам среднестатистические значения, которые могут быть использовано оценщиком для установления стоимости предприятия сравнительным подходом (ПК-1):

| Показатели | Мультиплекторы | | |
|------------|----------------|---------------------------|---------------------|
| | Цена/Выручка | Цена/Балансовая стоимость | Цена/Денежный поток |
| Компания 1 | 0,5 | 1,2 | 0,9 |
| Компания 2 | 0,7 | 3,4 | 1,7 |
| Компания 3 | 1,5 | 5,6 | 1,3 |
| Компания 4 | 1,9 | 3,2 | 0,8 |
| Компания 5 | 1,1 | 1,9 | 1,7 |
| Компания 6 | 0,8 | 4,2 | 1,1 |
| Компания 7 | 0,7 | 2,8 | 0,9 |

Задача 20. Определите обоснованную рыночную стоимость 100 % пакета акций закрытой компании, если известно:

– рыночная стоимость одной акции компании – ближайшего аналога равна 220 р. при общем количестве 300000 шт., из них 80000 выкуплены компанией, а 30000 приобретены, но еще не оплачены;

– доли заемного капитала оцениваемой компании и компании-аналога в балансовой стоимости их совокупного капитала одинаковы, а общие абсолютные размеры их задолженности составляют соответственно 7 и 18 млн. р.;

– объявленная прибыль компании-аналога до уплаты процентов и налогов равна 2,5 млн. р.

– прибыль оцениваемой компании до уплаты процентов и налогов равна 1,7 млн. р. (ПК-1)

Задача 21. Проведите оценку стоимости предприятия на 01.01.08 методом чистых активов, используя данные таблицы (ПК-1).

| Сумма по балансу и корректировка оценщика | Статьи баланса на 01.01.08. | | | | | |
|---|-----------------------------|--------|---------------------------|-------------------|---------------|--|
| | Актив | | | | Пассив | |
| | Основные средства | Запасы | Дебиторская задолженность | Денежные средства | Всего активов | Обязательства, срок погашения 01.07.09, при $r=20\%$ |
| Сумма, тыс. д.ед. | 3500 | 630 | 1500 | 200 | 6530 | 2500 |
| % корректировка оценщика | -40 | +30 | -20 | - | - | - |

Задача 22. Оценочная стоимость активов предприятия составляет 22000 д.ед. Для их продажи в условиях ликвидации потребуется полтора года в связи с чем, по данным оценщика, ежемесячные затраты на содержание активов до их продажи составят 0,5 % от их стоимости. Сокращенные сроки экспозиции снижают стоимость активов на 25 %. Какова текущая стоимость выручки от продажи активов при ставке дисконта 20 % (ПК-1).

Задача 23. Проведите оценку ликвидационной стоимости предприятия, используя данные таблицы. Срок ликвидации 1 год (ПК-1).

| Показатели | Статьи баланса, д.ед. | | | | | | Выходные пособия, д.ед. | Оплата труда управляющего в месяц, д.ед. |
|--------------------------|-----------------------|--------|---------------------------|-------------------|---------------|---------------|-------------------------|--|
| | Актив | | | | | | | |
| | Основные средства | Запасы | Дебиторская задолженность | Денежные средства | Всего активов | Обязательства | | |
| Сумма, д.ед. | 3500 | 630 | 1500 | 200 | 6530 | 2500 | 870 | 100 |
| % корректировка эксперта | -40 | +30 | -20 | - | - | 0 | | |
| Срок продажи | 1 год. | 1 мес. | - | - | - | - | | |
| Ставка дисконта | 25 % | | | | | | | |

24. На основе исходных данных определить сумму безнадежных долгов и величину дебиторской задолженности реальной к взысканию (ПК-1)

| Классификация дебиторов по срокам возникновения | Сумма дебиторской задолженности, тыс. д.ед. | Вероятность безнадежных долгов, % |
|---|---|-----------------------------------|
| 0-30 дней | 1332 | 2,5 |
| 30-60 | 514 | 5,0 |
| 60-90 | 819 | 7,5 |
| 90-120 | 122 | 10,0 |
| 120-150 | 99 | 15,0 |
| 150-180 | 74 | 30,0 |
| 180-360 | 45 | 50,0 |
| 360-720 | 22 | 75,0 |
| Свыше 720 дней | 3 | 95,0 |

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

3.1. Примерные задания теста

Задание 1 (ПК-1)

Установить соответствие. Между названием и характеристиками путей организации информации

| | |
|-----------------|---|
| Логический | Размещение материала осуществляется по принципу «от более важного к менее важному» |
| Хронологический | Представление информации осуществляется по принципу «от общего к частному» |
| Журналистский | Предусматривает последовательный переход информационного материала по принципу «от прошлого к будущему» |

Задание 2 (ПК-1)

Вставить слово. Процесс корректировки и приведения бухгалтерской отчетности предприятия в соответствие с требованиями международных стандартов ведения бухгалтерского учета называется

трансформацией; трансформацией бухгалтерской отчетности; трансформация бухгалтерской отчетности; трансформация

Задание 3 (ПК-1)

Выберите верный ответ. В отсутствии информации о рыночной цене акций, принадлежащих сходным компаниям, метод сделок (сравнительных продаж)

Информация о цене акций не имеет значения

Не применим

Применим

правильный

Задание 4 (ПК-1)

Рассчитайте величину странового риска страны "Х". Исходные данные:

– доходность казначейских обязательства США – 1,2%;

– доходность государственных валютных обязательств страны "Х" – 4,2%.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

3.2. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 84 – 77 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 100 – 85 балло | «Отлично» | Высокий уровень |

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета.

4.1. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачет

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|--|--|--|--|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Соответствие ответов формулам критерию | Полное несоответствие критерию | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.) | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.